

Lecturas Seleccionadas: Nivel Superior Intermedio (2nd ed.)

Linda Lee and Jean Bernard. Oxford, England: Oxford University Press, 2011

M.A SARAH HOCH

Instituto de Estudios Internacionales Monterrey

hoch_sarah@yahoo.com

Cuando se enseña un curso intensivo de lectura, los profesores de idioma necesitan materiales de textos que tengan un enfoque pedagógico que sea efectivo, tanto en involucrar a los estudiantes durante el curso así como ayudarles a aprender estrategias de lectura que los lleven más allá de los límites. Con sus altos temas de interés y la gran variedad de estrategias de lectura, *Lecturas Seleccionadas: Nivel Superior Intermedio (2nd ed.)* escrito por Linda Lee y Jean Bernard es una muy buena fuente.

Lecturas Seleccionadas: Nivel Superior Intermedio (2nd ed.) es el último libro de Oxford de la serie de *Selección de Lecturas* de cuatro series de libros (2nd ed.) el cual es bastante fácil de usar. Aunque la audiencia ideal no es explícitamente citada, esta serie es más apropiada para un nivel de estudiantes de inglés universitario basados en las edades de las personas de las imágenes que contiene el libro y los temas, los cuales están dirigidos al campo de profesiones y citas en línea. Cada libro consiste en 12 capítulos, cada cual contiene un texto principal, un libro secundario, uno de destreza focal, y un componente de creación de vocabulario. Las páginas al inicio del libro, "Contenidos," "Alcance y secuencia," y "Resumen de la serie en general," claramente explican y muestran un esbozo de la mejor manera de usar el libro.

Las autoras incluyeron intencionalmente textos actuales con alto temas de interés y temas culturales relevantes, que constituye una de las fortalezas de la *Selección de Lecturas: Nivel Superior Intermedio (2nd ed.)*. Algunos ejemplos de los temas de los capítulos incluye "Los más chicos detrás del YouTube", "Tu actitud negativa puede afectar tu carrera" y "¿Qué es pensamiento Creativo?". Estos capítulos son muy bien distribuidos con suficiente espacio en blanco en la página, haciendo este un texto no abrumador para el lector y además tiene espacio para hacer anotaciones, contiene imágenes reales que capturan la atención, y mejoran la comprensión.

En general, *Selección de Lecturas: Nivel Superior Intermedio (2nd ed.)* firmemente respalda las teorías pedagógicas actuales. Provee al lector con una relativa variedad de textos de género contextualizado que

probablemente se encuentren más allá del salón de clase, incluye artículos de revistas impresas y en líneas de muy buen renombre tales como: *Las Crónicas de la más alta Educación*, *Noticias Internacionales* y fragmentos de libros clásicos y contemporáneos como *La Chica de la Gramática de Mignon* y *La importancia de Comprender* por Lin Yu Tang. Estas lecturas son reimpresas directamente o con un mínimo de adaptación de sus fuentes originales, son lecturas generalmente auténticas.

Adicionalmente, cada capítulo está cuidadosamente estructurado para permitir a los estudiantes incorporar su conocimiento previo y enfocarlo en una estrategia de lectura al mismo tiempo. Por ejemplo, una estrategia tal como hacer una breve inspección al texto o hacer inferencias, es primeramente explicado y luego puesto en práctica con el libro principal. Los lectores subsecuentemente aplican la estrategia a una lectura secundaria más corta. Ejercicios escritos tales como ensayos y resúmenes permiten a los estudiantes integrar sus habilidades del lenguaje. Algunos capítulos enseñan habilidades que naturalmente se entrelazan con otros. El Capítulo 2 se enfoca en las ideas de apoyo principales, mientras el capítulo 1 se enfoca en identificar ideas principales.

El Capítulo 2 también incluye la presentación de la sección de más recientes "Aplicar destrezas de lectura" la manera en que los estudiantes aplican las estrategias aprendidas -en este caso, la aplicación de ideas de apoyo principales- a otros textos más cortos. Esta sección es una excelente suma de textos por la manera en que se le pide al estudiante aplicar sus estrategias, no solo para uno, sino para ambos pasajes del capítulo, facilitando mucha más práctica para procesar textos en un nivel más profundo.

Otra fortaleza del libro es que posee excelentes actividades de pre y pos lectura. Estas actividades activan el conocimiento previo que tiene el lector acerca del tema, basado en el conocimiento, así como para ayudar a determinar el propósito de la lectura de un texto en específico. Además, muchas de las actividades usan organizadores gráficos tales como tablas y diagramas, las cuales pueden más adelante ayudar a los

estudiantes a prepararse para leer. Antes de leer "El colorido mundo de Sinestesia" en el capítulo 4 por ejemplo, a los estudiantes se les presenta una etapa de prelectura que requiere que llenen dos organizadores gráficos, uno que activa el conocimiento del estudiante acerca de los cinco sentidos y el otro que ayuda a los estudiantes a predecir el tema de la lectura.

La etapa de pos lectura involucra más actividades que la pre lectura, lo cual es sorprendente, ya que ésta última etapa es vital para la evaluación y extensión de lo que los lectores han aprendido del texto. Este capítulo de etapa de pos lectura envuelve una amplia y extensiva verificación de la comprensión utilizando actividades de opción múltiples, construcción de vocabulario, desarrollo de habilidades de lectura y actividades de discusión de contenidos.

Finalmente el libro contiene una gran variedad de suplemento de materiales útiles tanto para el alumno como para el maestro. Esta segunda versión provee al lector archivos de audio que se pueden descargar, para cada capítulo del texto principal, recitado en el Inglés Standard Americano. Y también contiene un mini diccionario Americano que está en la parte posterior del libro del estudiante. Finalmente, incluye un CD-ROM conteniendo evaluaciones de los capítulos con lecturas extras, y la sección de respuestas, un examen parcial y un final, al estilo de TOEFL, TOEIC, y IELTS. De igual manera provee recursos valiosos para los instructores.

Aunque *Selección de Lecturas: Nivel Superior Intermedio (2nd ed.)* es en resumen un recurso excepcional, es importante hacer notar algunas limitaciones. Una debilidad es que mientras *Selección de Lecturas: Nivel Superior Intermedio (2nd ed.)* provee amplio apoyo en las etapas de pre lectura y pos lectura, la etapa durante

la lectura carece de instrucciones claras y estrategias. Aun cuando este ofrece un glosario de vocabulario, líneas numeradas y archivos de audio que se pueden descargar para ayuda del estudiante. Este libro no brinda ninguna pauta escrita que anime al estudiante a ser un lector constante y activo. Las estrategias que los buenos lectores apliquen durante la lectura tales como textos destacados, escribir preguntas y tomar notas, deben ser enseñadas por separado por el profesor.

Adicionalmente, este libro es inconsistente en proveer la fuente original de la información para su adaptación y reformateado. Aunque estas fuentes están en un listado micro-impreso, bajo la sección de "Reconocimientos" de la página de derechos reservados, sería mejor tener esta información disponible en la página donde aparece el texto para ser usado como un punto de discusión en la clase acerca de textos de género y autores. Este libro también carece de referencias de la fuente original del texto secundario.

No obstante, *Selección de Lecturas: Nivel Superior Intermedio (2nd ed.)* es efectivo y amplio. Los profesores y estudiantes apreciarán sus direcciones claras, uso fácil, correcta distribución, y por supuesto sus altos temas de interés, los más recientes, los cuales ayudarán a la promoción de la motivación de los estudiantes para mejorar sus habilidades de lecto-escritura. Los profesores estarán muy complacidos en cómo *Selección de Lecturas: Nivel Superior Intermedio (2nd ed.)* capacita a sus estudiantes a interactuar de una manera significativa con una variedad de textos mientras desarrollan estrategias de lectura que pueden ser usadas más allá del aula de clase. Este es un recurso indispensable para profesores de EFL/ESL que enseñan cursos de nivel de lectura alto intermedio en la universidad o la preparatoria.
